

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Б.И. Хохлова»
муниципального образования
городской округ Симферополь Республики Крым**

Рассмотрено
Школьное методическое
объединение МБОУ «СОШ № 14
им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя
(протокол № 4
от « 25 » 08 2022)

Согласовано
Заместитель директора по
УВР МБОУ «СОШ № 14
им. Б.И. Хохлова»
г. Симферополя
4 С.А. Ракова
« 25 » 08 2022

Утверждена
Приказ МБОУ «СОШ № 14
им. Б.И. Хохлова»
г. Симферополя
от « 01 » 09 2022г. № 364

Рабочая программа по географии
Ярошенко Натальи Степановны
на основе Примерной программы основного общего образования
по географии для 5-9 классов
к УМК линии «Полярная звезда» (Авторы: А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В.
Николина, 2022г, Москва, Просвещение) 8 класс
(базовый уровень, 68 часов, 1 час в неделю)

2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «география» для 8-х классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Б.И. Хохлова» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым общим объемом 68 часов разработана:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями), (далее – ФГОС ООО);

- в соответствии с Примерной основной образовательной программой основного общего образования (далее – ПООП ООО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15, редакция от 04.02.2020);

- в соответствии с Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);

- в соответствии с Законом Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

- в соответствии с Примерной программы основного общего образования по географии для 5-9 классов

- в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя;

- в соответствии с программой воспитания МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя.

Количество часов в программе указано с учетом государственных и региональных праздников.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя:

– учебники

- А. И. Алексеева, В. В. Николиной, Е. К. Липкиной и др. «География. 5-6 классы»:

учебник для общеобразовательных учреждений / под ред. А. И. Алексеева. – М.:
Просвещение, 2022

– **КИМы**

Приложение 1

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ПРЕДМЕТНЫЕ:

1. географическое положение России на карте мира, границы, пограничные государства, моря, омывающие страну, крайние точки России;
2. положение России на карте часовых поясов;
3. административно-территориальное деление России;
4. историю формирования и заселения территории России; вклад исследователей, путешественников, землепроходцев в освоение территории России;
5. численность, плотность и воспроизводство населения России; особенности естественного движения населения; основные направления миграций; состав трудовых ресурсов; национальный и религиозный состав населения России; особенности размещения населения; типы поселений;
6. связь рельефа с тектоническим строением; закономерности размещения полезных ископаемых на территории России и их главные месторождения;
7. факторы, определяющие особенности климата России; основные климатические пояса и типы климата России; влияние климатических условий на жизнь и хозяйственную деятельность населения России; меры по борьбе с загрязнением атмосферы;
8. особенности морей, омывающих берега России; ресурсы морей и их использование человеком; крупнейшие речные системы и озера страны; границу распространения многолетней мерзлоты; меры по охране и восстановлению водных ресурсов;
9. основные типы почв, их размещение по территории страны; особенности земельных ресурсов и их рациональное использование;
10. состав и структуру хозяйства России; основные факторы размещения отраслей хозяйства; важнейшие отрасли промышленности, межотраслевые комплексы и их географию; главные промышленные и сельскохозяйственные районы России; главные отрасли хозяйства своей области (республики, края); изменения в экономике России и своей области;
11. природные зоны России; особенности природно-хозяйственных зон; влияние природных условий на жизнь, быт и хозяйственную деятельность населения; пути рационального природопользования в природно-хозяйственных зонах;
12. что такое территориальная организация общества;
13. что такое Всемирное наследие; объекты Всемирного природного и культурного наследия России; что такое устойчивое развитие общества, идеи устойчивого развития общества.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

1. планировать свою деятельность под руководством учителя и самостоятельно;
2. работать в соответствии с поставленной учебной задачей, с предложенным или самостоятельно составленным планом;
3. участвовать в совместной деятельности;
4. сравнивать полученные результаты с ожидаемыми;
5. оценивать свою работу и работу одноклассников;
6. выделять главное, существенные признаки понятия;
7. определять критерии для сравнения факторов, явлений, событий, объектов;
8. сравнивать объекты, факты, явления, события по заданным критериям;
9. высказывать суждения, подтверждая их фактами;
10. классифицировать информацию по заданным признакам;
11. выявлять причинно-следственные связи;
12. решать проблемные задачи;
13. анализировать связи соподчинения и зависимости между компонентами объекта;
14. искать и отбирать информацию в учебных и справочных пособиях, словарях и других источниках информации

ЛИЧНОСТНЫЕ:

1. обладать целостным мировоззрением, соответствующим современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающим социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
2. обладать уважительным и доброжелательным отношением к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, к гражданской позиции, к истории, религии, традициям, языкам, ценностям народов мира;
3. готовность и способность вести диалог и достигать в нем взаимопонимания;
4. коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками и детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе учебно-исследовательской, творческой и др. видов деятельности;
5. эстетическим сознанием, развитым через освоение художественного наследия стран и народов мира.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО РОССИИ (12 ЧАСОВ)

Россия на карте мира. Особенности географического положения России, его сравнение с географическим положением других государств. Территория и акватория. Площадь России. Крайние точки. Место России среди других государств мира. Место России в Европе и в Азии. Государственные границы России. Морские и сухопутные границы. Обсуждение проблемного вопроса: есть ли страны холоднее, чем Россия. Часовые пояса. Местное, поясное, декретное время: роль в хозяйстве и жизни людей.

Практическая работа. Определение поясного времени для разных городов России.

Основные природные ориентиры на физической карте России. Районирование. Принципы и виды районирования России. Анализ разных видов районирования. Географические, природные и экономические районы. Административно-территориальное деление России. Федеративное устройство страны. Субъекты Российской Федерации, их равноправие и разнообразие. Федеральные округа

Практическая работа. Анализ административно-территориального деления России.

НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ (12 ЧАСОВ)

Численность населения России. Естественный прирост. Отрицательный естественный прирост — проблема для России. Темпы роста численности населения России в разные исторические периоды. Демографический кризис. Демографические кризисы в России в XX в. Демографические потери России в XX в.

Воспроизводство населения в различные исторические периоды. Типы воспроизводства: архетип, традиционный и современный. Особенности воспроизводства населения в различных районах России.

Своеобразие половозрастной структуры населения России и факторы, её определяющие. Демографическая ситуация. Демографическая ситуация в регионах России. Средняя прогнозируемая продолжительность жизни.

Практическая работа. Составление сравнительной характеристики половозрастного состава населения различных регионов России. Анализ половозрастных пирамид регионов России. Этнос. Этническая территория. Этническая структура регионов России. Россия — многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России.

Определение по статистическим материалам крупнейших по численности народов, сопоставление карты народов с картой политико-административного деления

России. Национальный состав. Языковая семья.

Языковая группа. Значение русского языка для народов России. Использование географических знаний для анализа межнациональных отношений. Особенности географии религий в России. Географические особенности размещения населения России. Зона очагового заселения. Зона сплошного заселения, или главная полоса расселения. Плотность населения России. Роль крупных городов в размещении населения. Города и сельские поселения. Урбанизация. Типы поселений. Города и сельские поселения. Городской и сельский образ жизни. Урбанизация. Влияние урбанизации на окружающую среду. Городские агломерации. Типы городов России. Сельская местность. Функции сельской местности. Сельская местность как зона рекреации. Миграции: причины, направления и их типы. Мигранты. Основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны. Миграции — один из факторов этнических процессов.

Практическая работа. Определение на основе различных источников информации основных направлений миграционных потоков в России.

Трудовые ресурсы и экономически активное население. Трудовые ресурсы. Трудоспособный возраст. Экономически активное население. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Безработица. География и причины безработицы. Рынок труда. Требования к соискателю на рынке труда. Рынок труда и трудовые ресурсы родного края. Человеческий капитал — главное богатство страны.

ПРИРОДА РОССИИ (26 ЧАСОВ)

Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. История развития земной коры. Геологическое летоисчисление. Геохронологическая шкала. Эпохи складчатости. Геологическая карта. Рельеф: тектоническая основа. Влияние внутренних сил на формирование рельефа. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Платформы и геосинклинали. Щиты и плиты.

Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России. Тектонические структуры. Связь рельефа с тектоническим строением территории. Скульптура поверхности. Влияние внешних сил на рельеф России. Выветривание. Эрозия. Древнее и современное оледенения. Многолетняя мерзлота. Влияние человеческой деятельности на рельеф и её последствия. Изучение закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности.

Полезные ископаемые России. Рудные и нерудные полезные ископаемые. Основные месторождения полезных ископаемых и проблемы их рационального использования. Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых. Стихийные природные явления на территории России, связанные с земной корой: землетрясения, извержения вулканов, снежные лавины, оползни, просадки грунта. *Тематический контроль №1 Географическое пространство России. Население России. Природа России.*

Солнечная радиация. Суммарная солнечная радиация. Радиационный баланс. Зависимость поступления солнечной радиации от широты местности. Изменения солнечной радиации по сезонам года. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации по территории страны.

Атмосферная циркуляция. Воздушные массы над территорией России, их типы. Западный перенос воздушных масс. Влияние соседних территорий на климат России. Атмосферный фронт. Тёплый и холодный атмосферные фронты. Циклон и антициклон. Влияние на климат России её географического положения и морских течений. Климатические особенности зимнего и летнего сезонов года. Определение по картам закономерностей распределения средних температур января и июля, среднегодового количества осадков. Синоптическая карта.

Климатические пояса и типы климатов России. Оценка климатических условий России на основе анализа различных источников информации. Влияние климата на жизнь и здоровье человека. Климат и хозяйственная деятельность людей. Неблагоприятные климатические явления. Комфортность климата. Влияние климатических условий на жизнь и здоровье человека. Способы адаптации человека к различным климатическим условиям на территории страны. Климат и хозяйственная деятельность людей. Влияние климата на сельское хозяйство. Коэффициент увлажнения. Агроклиматические ресурсы. Учёт климатических условий в жилищном строительстве. Неблагоприятные климатические явления. Прогнозирование и изучение климатических явлений.

Практическая работа. Оценка климата одного из регионов России как фактора развития хозяйства и условий жизни населения. Моря, омывающие территорию России. Россия — морская держава. Отличие моря от океана. Принадлежность российских морей к бассейнам трёх океанов — Атлантического, Тихого и Северного Ледовитого и области внутреннего стока. Особенности российских морей. Ресурсы морей и их использование человеком. Рекреационное значение морей. Экологические проблемы морей. Северный морской путь.

Внутренние воды и водные ресурсы России. Виды вод суши на территории страны. Водоносность реки. Важнейшие характеристики реки: расход воды, годовой сток, падение и уклон. Зависимость падения и уклона реки от рельефа. Реки России и их особенности. Типы питания рек. Режим реки. Выявление зависимости питания и режима рек от климата. Принадлежность рек к бассейнам океанов и области внутреннего стока. Характеристика крупнейших рек России. Опасные явления, связанные с водами (сели, наводнения, паводки), и их предупреждение. Определение падения и уклона реки.

Практическая работа. Составление сравнительной характеристики рек европейской и азиатской частей России.

Озёра России и закономерности их размещения. Крупнейшие озёра России, их происхождение. Болота. Распространение болот. Верховые и низинные болота. Значение болот. Подземные воды. Артезианские бассейны. Ледники. Значение ледников. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона. Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. Неравномерность распределения водных ресурсов. Значение рек в жизни общества. Использование рек человеком. Охрана речных вод. Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов страны. Единая глубоководная система европейской части России. Морские пути и их значение для развития страны. Крупнейшие морские и речные порты России.

Преобразование рек человеком. Водохранилища. Строительство ГЭС. Экологические проблемы. Почва — особое природное тело. Строение почвы. Механический состав и структура почвы. Факторы почвообразования. Основные типы почв, их свойства, различия в плодородии. Зональность почв. Размещение основных типов почв на территории России. Почвы своего края, выявление их свойств и особенностей хозяйственного использования.

Практическая работа. Составление характеристики почвенных ресурсов своей местности горизонты, свойства главных типов почв, сравнивать их строение и плодородие по типовым схемам.

Экологическая ситуация в России. Виды экологических ситуаций. Экологические проблемы. Экологическая безопасность России.

ПРИРОДНО-ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ЗОНЫ И РАЙОНЫ (13 ЧАСОВ)

Характеристика природных зон. Природные ресурсы зон, их использование и экологические проблемы.

Зоны арктических пустынь, тундры и лесотундры. Особенности географического положения. Климат. Растительный и животный мир. Занятия населения. Экологические проблемы

Лесные зоны: тайги, смешанных и широколиственных лесов. Россия — лесная держава. Значение леса для человека и хозяйства страны. Особенности таёжной зоны и зоны смешанных и широколиственных лесов. Географическое положение. Климат. Растительный и животный мир. Занятия населения. Особенности. Охрана лесных ресурсов России. Степи и лесостепи. Особенности лесостепной и степной зон. Географическое положение. Климат. Растительный и животный мир. Почвы. Степи и лесостепи — главные сельскохозяйственные районы страны. Значение АПК степной зоны для страны. Экологические проблемы. Зоны полупустынь и пустынь. Географическое положение. Особенности полупустынной и пустынной зон. Климат. Растительный и животный мир. Занятия жителей полупустынь. Волго-Ахтубинская пойма — оазис полупустынной и пустынной зон. Озеро Баскунчак — уникальное творение природы. Зона субтропиков. Географическое положение. Особенности климата. Растительный и животный мир. Степень освоенности зоны. Высотная поясность. Особенности жизни и хозяйства в горах. Анализ физической карты и карт компонентов природы для установления взаимосвязей между ними в разных природных зонах. Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов. Сравниваем, моделируем и выбираем: природные зоны для жизни и деятельности человека. Понятие «природно-хозяйственная зона». Зональная специализация сельского хозяйства. Особенности хозяйственной деятельности населения в сельской местности разных природных зон.

Практическая работа. Составление сравнительной характеристики природно-хозяйственных зон России. Особенности природных регионов России. Восточно-Европейская и Западно-Сибирская равнины. Урал и горы Южной Сибири. Восточная и Северо-Восточная Сибирь. Северный Кавказ и Дальний Восток.

Тематический контроль №2 Природа России, Природно-хозяйственные зоны и районы

РОДНОЙ КРАЙ (5 ЧАСОВ)

Практическая работа №8 «Описание основных компонентов природы своей местности»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов	Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»	Количество часов	Практическая часть	
				Практические работы	Контрольные работы
1	Географическое пространство России	День Конституции Российской Федерации	12	2	
2	Население России	День народного единства	12	2	
3	Природа России	Международный день биологического разнообразия	26	3	1
4	Природно-хозяйственные зоны	Всемирный день водно-болотных угодий	13	1	1
5	Родной край	День российской науки	5	1	
ИТОГО			68	9	2

Тематический контроль №1 Географическое пространство России. Население России. Природа России.

Тематический контроль №2 Природа России. Природно-хозяйственные зоны и районы

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения (по плану)	Дата проведения (по факту)	Примечания
1	2	3	4	5	6
ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО РОССИИ (12 ЧАСОВ)					
1	Как мы будем изучать географию России	1	А. 01.09 Б. 01.09 В. 01.09		
2	Мы и наша страна на карте мира	1	А. 05.09 Б. 05.09 В. 05.09		
3	Наши границы и наши соседи	1	А. 08.09 Б. 08.09 В. 08.09		
4	Учимся с «Полярной звездой» (1)	1	А. 12.09 Б. 12.09 В. 12.09		
5	Наша страна на карте часовых поясов.	1	А. 15.09 Б. 15.09 В. 15.09		
6	<i>Практическая работа №1 «Определение поясного времени для разных городов России»</i>	1	А. 19.09 Б. 19.09 В. 19.09		
7	Формирование территории России	1	А. 22.09 Б. 22.09 В. 22.09		
8	Учимся с «Полярной звездой» (2)	1	А. 26.09 Б. 26.09		

			В. 26.09		
9	Районирование России.	1	А. 29.09 Б. 29.09 В. 29.09		
10	<i>Практическая работа №2 «Анализ административно-территориального деления России»</i>		А. 03.10 Б. 03.10 В. 03.10		
11	Наше национальное богатство и наследие	1	А. 06.10 Б. 06.10 В. 06.10		
12	Обобщающий урок	1	А. 10.10 Б. 10.10 В. 10.10		
НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ (12 ЧАСОВ)					
13	Численность населения	1	А. 13.10 Б. 13.10 В. 13.10		
14	Воспроизводство населения	1	А. 17.10 Б. 17.10 В. 17.10		
15	Наш «демографический портрет»	1	А. 20.10 Б. 20.10 В. 20.10		
16	Учимся с «Полярной звездой» (3). <i>Практическая работа №3 «Составление сравнительной характеристики половозрастного состава</i>	1	А. 24.10 Б. 24.10 В. 24.10		

	<i>населения различных регионов России»</i>				
17	Мозаика народов	1	А. 27.10 Б. 27.10 В. 27.10		
18	Размещение населения	1	А. 07.11 Б. 07.11 В. 07.11		
19	Города и сельские поселения. Урбанизация	1	А. 10.11 Б. 10.11 В. 10.11		
20	Учимся с «Полярной звездой» (4)	1	А. 14.11 Б. 14.11 В. 14.11		
21	Миграции населения. <i>Практическая работа №4</i> <i>«Определение на основе различных источников информации основных направлений миграционных потоков в России»</i>	1	А. 17.11 Б. 17.11 В. 17.11		
22	Учимся с «Полярной звездой» (5)	1	А. 21.11 Б. 21.11 В. 21.11		
23	Россияне на рынке труда	1	А. 24.11 Б. 24.11 В. 24.11		
24	Обобщающий урок	1	А. 28.11 Б. 28.11 В. 28.11		

ПРИРОДА РОССИИ (26 ЧАСОВ)					
25	История развития земной коры	1	А. 01.12 Б. 01.12 В. 01.12		
26	Рельеф: тектоническая основа	1	А. 05.12 Б. 05.12 В. 05.12		
27	Рельеф: скульптура поверхности	1	А. 08.12 Б. 08.12 В. 08.12		
28	Учимся с «Полярной звездой» (6)	1	А. 12.12 Б. 12.12 В. 12.12		
29	Ресурсы земной коры	1	А. 15.12 Б. 15.12 В. 15.12		
30	Учимся с «Полярной звездой» (7)	1	А. 19.12 Б. 19.12 В. 19.12		
31	<i>Тематический контроль №1 Географическое пространство России. Население России. Природа России.</i>	1	А. 22.12 Б. 22.12 В. 22.12		
32	Солнечная радиация. Работа над ошибками	1	А. 26.12 Б. 26.12 В. 26.12		
33	Атмосферная циркуляция	1	А. 29.12 Б. 29.12		

			В. 29.12		
34	Зима и лето в нашей стране	1	А. 09.01 Б. 09.01 В. 09.01		
35	Учимся с «Полярной звездой» (8)	1	А. 12.01 Б. 12.01 В. 12.01		
36	Как мы живём и работаем в нашем климате. <i>Практическая работа №5 «Оценка климата одного из регионов России как фактора развития хозяйства и условий жизни населения»</i>	1	А. 16.01 Б. 16.01 В. 16.01		
37	Наши моря	1	А. 19.01 Б. 19.01 В. 19.01		
38	Наши реки	1	А. 23.01 Б. 23.01 В. 23.01		
39	Учимся с «Полярной звездой» (9). <i>Практическая работа №6 «Составление сравнительной характеристики рек европейской и азиатской частей России»</i>	1	А. 26.01 Б. 26.01 В. 26.01		
40	Где спрятана вода	1	А. 30.01 Б. 30.01 В. 30.01		
41	Водные дороги и перекрёстки	1	А. 02.02		

			Б. 02.02 В. 02.02		
42	Учимся с «Полярной звездой» (10)	1	А. 06.02 Б. 06.02 В. 06.02		
43	Почва – особое природное тело.	1	А. 09.02 Б. 09.02 В. 09.02		
44	<i>Практическая работа №7 «Составление характеристики почвенных ресурсов своей местности»</i>	1	А. 13.02 Б. 13.02 В. 13.02		
45	Растительный и животный мир	1	А. 16.02 Б. 16.02 В. 16.02		
46	Экологическая ситуация в России	1	А. 20.02 Б. 20.02 В. 20.02		
47	Экологическая безопасность России	1	А. 27.02 Б. 27.02 В. 27.02		
48	Учимся с «Полярной звездой» (11)	1	А. 02.03 Б. 02.03 В. 02.03		
49	Природно-территориальные комплексы России	1	А. 06.03 Б. 06.03 В. 06.03		
50	Обобщающий урок	1	А. 09.03		

			Б. 09.03 В. 09.03		
ПРИРОДНО-ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ЗОНЫ И РАЙОНЫ (13 ЧАСОВ)					
51	Северные безлесные зоны	1	А. 13.03 Б. 13.03 В. 13.03		
52	Учимся с «Полярной звездой» (12)	1	А. 16.03 Б. 16.03 В. 16.03		
53	Лесные зоны	1	А. 27.03 Б. 27.03 В. 27.03		
54	Степи и лесостепи	1	А. 30.03 Б. 30.03 В. 30.03		
55	Южные безлесные зоны	1	А. 03.04 Б. 03.04 В. 03.04		
56	Субтропики. Высотная поясность в горах	1	А. 06.04 Б. 06.04 В. 06.04		
57	Учимся с «Полярной звездой» (13). <i>Практическая работа №8</i> <i>«Составление сравнительной</i> <i>характеристики природно-</i> <i>хозяйственных зон России»</i>	1	А. 10.04 Б. 10.04 В. 10.04		

58	Великие равнины России – Восточно-Европейская и Западно-Сибирская	1	А. 13.04 Б. 13.04 В. 13.04		
59	Горный каркас России – Урал и горы Южной Сибири	1	А. 20.04 Б. 20.04 В. 20.04		
60	Регионы многолетней мерзлоты - Восточная и Северо-Восточная Сибирь	1	А. 24.04 Б. 24.04 В. 24.04		
61	Экзотика России – Северный Кавказ, Крым и Дальний Восток	1	А. 27.04 Б. 27.04 В. 27.04		
62	Обобщающий урок	1	А. 04.05 Б. 04.05 В. 04.05		
63	Тематический контроль №2 <i>Природа России. Природно-хозяйственные зоны и районы</i>	1	А. 11.05 Б. 11.05 В. 11.05		
РОДНОЙ КРАЙ (5 ЧАСОВ)					
64	Учимся с «Полярной звездой» (14). Работа над ошибками	1	А. 12.05 Б. 12.05 В. 12.05		
65	<i>Практическая работа №9 «Описание основных компонентов природы своей местности»</i>	1	А. 15.05 Б. 15.05 В. 15.05		
66	Учимся с «Полярной звездой» (15)	1	А. 18.05 Б. 18.05 В. 18.05		

67	Обобщающий урок по курсу «География России»	1	A. 22.05 Б. 22.05 В. 22.05		
68	Итоговый урок	1	A. 25.05 Б. 25.05 В. 25.05		

ЛИСТ КОРРЕКЦИИ**рабочей программы учителя Ярошенко Натальи Степановны, 8-А класс**

№ п/п	Название раздела, темы	Тема урока	Дата проведения по плану	Причина коррекции	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

ЛИСТ КОРРЕКЦИИ**рабочей программы учителя Ярошенко Натальи Степановны, 8-Б класс**

№ п/п	Название раздела, темы	Тема урока	Дата проведения по плану	Причина коррекции	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

ЛИСТ КОРРЕКЦИИ**рабочей программы учителя Ярошенко Натальи Степановны, 8-В класс**

№ п/п	Название раздела, темы	Тема урока	Дата проведения по плану	Причина коррекции	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту